Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser

|  |  |
| --- | --- |
| Termin | Maj/juni 2020 |
| Institution | Nordvestsjællands HF og VUC |
| Uddannelse | HF flex |
| Fag og niveau | Historie B |
| Lærer(e) | Maria Louise Brings og Ditte Thisgaard |
| Hold | HFhiB19-20 |

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1 | Introduktion til kildekritik + Korstogene |
| Titel 2 | E Danmark som kolonimagt |
| Titel 3 | Den danske revolution |
| Titel 4 | Arbejderbevægelse og kvindekamp |
| Titel 5 | **Hitlers vej til magten** |
| Titel 6 | Ideologiernes kamp i det 20. århundrede |

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 1 | Introduktion til kildekritik + Korstogene |
| Indhold | Anvendt litteratur og andet undervisningsmateriale fordelt på kernestof og supplerende stof* *Korstogene - idé og virkelighed* af Peter Visti Hansen s. 7-56 + 60 - 72 + 86 - 95.
* ”Tematekst Jødeforfølgelsen under besættelsen”
* ”Avisartikel” (avisartikel i Aarhus Amtstidende)
* Rigsarkivet: Kildekritik (guldbogen)
* Kilde: Biskop Fulbert om vasallens pligter
 |
| Omfang | 4 ugeopgaver af 9 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Kernestof og kildelæsning |
| Væsentligste arbejdsformer | FLEX-UV + et fremmøde |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 2 | Danmark som kolonimagt |
| Indhold | Kulturmøder – i dansk kolonihistorie af Marianne Rostgaard m.fl. s. 9-21 + 57-71 + side 77 midt - 80 nederst. +84 - 103 + s. 171-172Hergé: Tintin i Congo (Word filForsvar for slaveri (kilde fra Rigsarkivet)Fordele ved at afskaffe slavehandel (kilde fra Rigsarkivet)Debatten om en officiel undskyldning for slaveriet i Dansk Vestindien (fra www.danmarkshistorien.dk)Ekskursion til Holbæk Museum |
| Omfang | 4 ugeopgaver af 9 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Kernestof og kildelæsning |
| Væsentligste arbejdsformer | FLEX-UV + et fremmøde |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 3 | Den danske revolution |
| Indhold | *Den danske revolution 1830-1866* af Olaf Søndberg side 7-24+25-46 ned + kilde 10 (side 94-95) og kilde 14 (side 101-103) 47 - 74 + kilde 31 (side 126) og kilde 36 (side 133-134) kilde 11 (tysk syn på det danske mindretal i Sønderjylland, 1911) kilde 12 (det danske mindretals situation, 1914).*Begge kilder er fra bogen Danmark i Krig af Olaf Søndberg, Systime 2012* |
| Omfang | 4 ugeopgaver af hver 9 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Kernestof og kildelæsning |
| Væsentligste arbejdsformer | FLEX-UV + et fremmøde |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 4 | Arbejderbevægelse og kvindekamp |
| Indhold | *Overblik - Verdenshistorie i korte træk* af Ulrik Grubb, Knud Helles og Bente Thomsen s. 124-132.*Danmarkshistorie i globalt perspektiv* af Ebbe Kühle s. 191-197.*Grundbog til Danmarkshistorien* af Olaf Søndberg) s. 153-163 og 170-178 +* Industrialisering og demokrati 1866-1914
* Tekster til industrialisering og demokrati 1866-1914
* Tekst 1: Rubens dampvæveri, 1880.
* Tekst 2: Andelsmejerier, 1885.
* Tekst 3: Om børnearbejde, 1907.

Kilder:* Louise Nørlund: Kvinders valgret
* Paul Sveistrup: Hvorfor bør kvinder have valgret
* Karen: En ufaglært kvindes erindringer
* Karens Jespersen fortæller om basisgruppernes funktion
* Uddrag fra *Tidsskriftet*Kvinden og Samfundets *"Ti bud for kvinder" i ligestillings- og frigørelseskampens navn blev bragt på forsiden af majudgaven, 1974.*
* **”En historie om, hvordan rødstrømperne blev rødstrømper”. I Qak. Mak 6, juli 1970.**
 |
| Omfang | 4 ugeopgaver af hver 9 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Kernestof og kildelæsning  |
| Væsentligste arbejdsformer | FLEX-UV + et fremmøde |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 5 | **Hitlers vej til magten** |
| Indhold | * Verden efter 1914 - i dansk perspektiv” af Carl-Johan Bryld. Kap. 2, 4, 5
* Foredrag om 1. verdenskrig Niels Arne Sørensen: <https://www.youtube.com/watch?v=qajPlCvemVw>
* Tekst om historiebrug: <https://danmarkshistorien.dk/leksikon-og-kilder/vis/materiale/historiebrug/>
* Hitlers vej til magte, DR <https://www.dr.dk/drtv/se/hitlers-vej-til-magten_160031>

Kilder: I**nflation, arbejdsløshed og program.***Folk og race (*uddrag af Hitlers *Mein Kampf)*Nürnberglovene. Rigsborgerloven af 15. September 1935Wannseekonferencen januar 1942, Eichmanns protokolPropaganda- og hvervemateriale af jøder og ariere.  |
| Omfang | 4 ugeopgaver af hver 9 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Kernestof og kildelæsning |
| Væsentligste arbejdsformer | FLEX-UV + et fremmøde |

[Retur til forside](#Retur)

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| Titel 6 | Ideologiernes kamp i det 20. århundrede |
| Indhold | * Verden efter 1914 - i dansk perspektiv” af Carl-Johan Bryld. Kap. 6, 7
* Tale JFK, 1962.
* Valgfri film:
	+ To minutters stilhed (om DDR)
	+ Good bye, Lenin(om DDR)
	+ Idealisten (om Thulesagen)
	+ Thirteen days (om Cubakrisen
* DR-dokumentar: Gorbatjov og ny kold krig afsnit 1
 |
| Omfang | 4 ugeopgaver af hver 9 lektioner |
| Særlige fokuspunkter | Kernestof og kildelæsning |
| Væsentligste arbejdsformer | FLEX-UV + et fremmøde |

[Retur til forside](#Retur)