

Strategi for fastholdelse af kursister ved Nordvestsjælland HF og VUC.

Nordvestsjælland HF og VUC er i den samme situation som en række andre uddannelsesinstitutioner, nemlig at tilmeldingstallene ser fine ud, men at det hen over året ændrer sig, idet en uforholdsmæssig stor gruppe af kursister forlader skolen af forskellige årsager.

Arbejdet med fastholdelse af kursisterne i uddannelse skal ses i lyset af de politiske krav og ønsker om, at 95 % af en ungdomsårgang skal have en uddannelse. På Nordvestsjælland HF og VUC udgøres målgruppen også af unge og unge voksne, som af forskellige årsager er faldet ud af uddannelsessystemet. Det skyldes flere årsager: manglende kompetencer til at gennemføre en erhvervsuddannelse, manglende kompetencer til at gennemføre en gymnasial uddannelse, manglende fagligt niveau i et eller flere fag, som er nødvendige i forbindelse med fortsatte studier på videregående uddannelser.

Der kan selvfølgelig også være tale om årsager, der bunder i sociale, psykologiske og økonomiske forhold, hvilket er tilfældet for en ret stor andel af VUC's målgrupper. Det skal også nævnes, at der på den 2-årige hf ligeledes er en del kursister som kommer direkte fra 10. klasse, hvis valg netop er en voksenuddannelsesinstitution.

Elementerne i Nordvestsjælland fastholdelsesstrategi er flerfacetteret og udtrykker en indsats med flere elementer:

Disse elementer er:

1. Studie- og ordensregler
2. Kursisttilfredshedsundersøgelser – og handleplaner
3. Studievejledning

4. Mentor-ordning
5. coach-ordning
6. Tutorer på hf
7. Tilknyttet psykologtjeneste
8. SPS koordinator
9. Læsevejleder
10. Lærerteams som omdrejningspunkt for drøftelse af den enkelte kursists studieaktivitet

Nordvestsjælland HF og VUC har, som det fremgår, valgt en strategi som indeholder flere elementer. Det bærende princip er at gøre nettet så fintmasket som muligt og at have så mange værktøjer i brug som muligt for at opfange og fastholde frafaldstruede kursister og skabe et godt studiemiljø i øvrigt.

1. Studie- og ordensreglerne er udarbejdet med udgangspunkt i værdigrundlaget og Bekendtgørelse om studie- og ordensregler ved de gymnasiale uddannelser. Sigtet med dette regelsæt er at give kursisten indtryk af krav og forventninger til kursister på Nordvestsjællands HF og VUC, samt sanktionsmulighederne ved ikke at leve op til dette. Studie- og ordensreglerne er trykt i en lille folder og udleveres ved indskrivningen. Desuden står de, på samme måde som værdigrundlaget, på skolens hjemmeside.
2. Hver andet år foretages en kursisttilfredshedsundersøgelse med det formål at afdække, hvor godt kursisterne synes om at gå på Nordvestsjælland HF og VUC. Det er vores holdning, at jo bedre kursisterne trives socialt, fagligt m.m. jo større er ønsket om at blive på skolen og dermed gennemføre uddannelsen.

Resultaterne af kursistmiljøundersøgelsen diskuteres med kursisterne, og der udarbejdes en handleplan for at bedre hverdagen på skolen. Resultaterne diskuteres ligeledes på Pædagogisk Rådsmøde og i ledelsen med henblik på at

tage de fornødne skridt til, fra skolens side, at skabe et godt og fastholdende miljø. Der er til dette arbejde på skolen udpeget en kvalitets- og evalueringskonsulent, som også har til opgave at tage initiativ til forskellige kursistarrangementer.

3. Studievejledningen har traditionelt været omdrejningspunktet i arbejdet med at fastholde kursisterne. Ved indskrivningen er det vejledningens opgave at sikre, at de nødvendige faglige kvalifikationer er til stede som forudsætning for at kunne gennemføre uddannelsen, samt at sikre at kursisten får sammensat et uddannelses tilbud som matcher forudsætningerne og de personlige mål, således at kursisten ikke påbegynder et uddannelsesforløb som vil give en negativ erfaring og optimere ønsket om at melde sig ud. Vejledningen tager sig også af fastholdelsessamtaler med den enkelte kursist, når det kan konstateres, at fraværet når et kritisk punkt. Vejlederne foretager henvisning til psykologtjenesten. Desuden samarbejder vejlederne på hf-området også med tutorerne.

For at styrke vejledningen er der fra 01.11.11 ansat en fuldtidsvejleder på hf-området, som vil forestå en række koordineringsopgaver med tilknytning til vejledningen og skal sikre en styrket kvalitet i det interne vejledningsarbejde og i de eksterne relationer.

4. Mentorordning. Skolen har etableret en mentorordning, hvor en lærer fungerer som mentor for kursister, som er i farezonen for at falde fra. Kursister opsøges af mentoren efter henvisning fra lærerne/tutor.
5. Kursistcoach. For kursister, som på længere sigt kan blive frafaldstruet, har skolen indført en coachordning. Her kan kursister få samtaler, såfremt de måtte ønske det for bl.a. at styrke selvværd.
6. Tutorordningen ligger som en del af hf-bekendtgørelsen for den to-årige hf, hvilket gør, at tutortimernes anvendelse er a priori fastlagt. Målet er at samtale om det rent studiemæssige og understøtte kursisten i arbejdet med at opfylde de krav, som gør sig gældende, og som kan foranledige at kursisten falder fra uddannelsen.

Ud over at anvende tutorordningen på den to-årige hf har skolen også valgt at bruge tutortimer på uddannelsespakkerne, ud fra samme målsætning.

7. Ungdomsuddannelsernes Psykologiske Center Nordvestsjælland er et samarbejde mellem en række ungdomsuddannelsesinstitutioner og Ungdommens Uddannelsesvejledning som et tilbud til unge, der er truet af frafald fra uddannelserne. Nordvestsjællands HF og VUC har derfor gennem en årrække sendt kursister til psykologer i centret og trukket på psykologer til løsning af specifikke opgaver i forhold til at højne indsigten hos lærerne i de unges problemstillinger, samt at fungere som ressourcepersoner.
8. Socialpædagogisk støtte – SPS - til de unge finansieres af henholdsvis kommunerne og SU. Det daglige arbejde koordineres af en SPS koordinator her på stedet, i samarbejde med en tilknyttet sekretær. Koordinatoren er ud over at være lærer også uddannet læsevejleder og trækker i det daglige arbejde på vores ordblindelærere i forhold til tests og udredninger for ordblindhed. I skoleåret 2010-11 havde skolen 28 kursister på SPS ordning. SPS ordningen giver de ordblinde kursister mulighed for at få en bærbar pc'er til rådighed og forlænget tid i forbindelse med eksamen/prøver. SPS-ordningen giver ligeledes mulighed for at finansiere en mentor.
9. Nordvestsjællands HF og VUC har to uddannede læsevejledere på hf-området. Disse forestår tests af kursisterne med henblik på at finde indikationer på ordblindhed eller behov for egentlig støtte via SPS ordningen. Læselærerne bistår også de øvrige lærere med råd og vejledning i forhold til læsesvage kursister. De bistår ligeledes med værkstedsundervisning for kursister med specifikke behov. Egentlig ordblindeundervisning eller FVU undervisning forestås af de specialuddannede lærere på området, hvilket i denne sammenhæng er avu-lærere.

Den ene læselærer forestår også fremskaffelsen af særlige undervisnings- og eksamensmaterialer for SPS-kursisterne.

10. I forhold til de enkelte klasser og visse fagkonstruktioner er der dannet lærerteams på hf. På avu har man ligeledes dannet team omkring AF-klasserne. Målet med disse teams er at sikre en samtale om hver enkelt

kursist og afdække forhold som påkalder sig særlig opmærksomhed på det personlige og på det faglige plan. Det kan ligeledes være egentlige sociale og adfærdsmæssige problemer i klassen.

Ud over disse elementer skal nævnes at tilrettelæggelsen af undervisningen i de enkelte fag på hf for de fleste fags vedkommende er koncentreret på halve år, ud fra den betragtning at såfremt kursisten fastholdes i mindst et halvt år, får vedkommende dog en eksamen og dermed et incitament til at fortsætte eller komme tilbage senere og gøre uddannelsen færdig.

Dette fintmaskede net kræver ressourcer, og derfor aftales indsatsen for visse områder mellem TR og forstanderen. Indsatsen på vejledningen af avu-kursister er centralt aftalt. Det betyder derfor, at resultaterne af indsatserne løbende evalueres og underkastes ændringer i resourceallokeringen. Evalueringerne foretages på lærermøder, pædagogiske møder og i ledelsen og mellem TR og ledelsen. I evalueringen af indsatsen i forhold til kursisterne på baggrund af kursisttilfredshedsundersøgelserne inddrages kvalitetskonsulenten.

Jens Timm Jensen