

Undervisningsbeskrivelse

Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasial uddannelser

Termin	Vinter 2019
Institution	Nordvestsjælland HF og VUC
Uddannelse	Hfe - Flex
Fag og niveau	Samfundsfag B
Lærer(e)	Andreas Wittus Skottfelt
Hold	HfsaB219

Oversigt over gennemførte undervisningsforløb

Titel 1	Hvor ligger magten i Danmark? - dansk politik
Titel 2	Samfundsøkonomi – har vi styr på dansk økonomi?
Titel 3	Hvor ligger magten? - Danmark eller EU.
Titel 4	Mennesket i det senmoderne samfund - hvad skaber identitet?

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<u>Titel 1</u>	Hvor ligger magten i Danmark? - dansk politik
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 9 til 49 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 61 til 64 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 70 til 88 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 96 til 100 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 101 til 114 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 114 til 120 Ole Hedegaard Jensen: ”Samfundsfag B & C”, systime, 2008 s. 6-16 Maria Bruun Bundgård m.fl.: Sociologisk set - en grundbog i sociologi, Systime, 2009, side 71-81</p> <p><u>Supplerende stof</u> Diverse artikler fra den aktuelle politiske debat i forbindelse med fremmøde gange.</p>
Omfang	Opgaver gennemført som fjernundervisning, Ca. Omfang: 98 sider
Særlige fokus-punkter	<p><u>Kompetencer</u> I løbet af dette undervisningsforløb udvikles faglige kompetence og sociale kompetence.</p> <p><u>Læseplanens mål</u> At give indblik i den politiske adfærd i det senmoderne velfærdssamfund i Danmark. Begreber, teorier og modeller. Ideologierne, Vælger og partiadfærd og hvordan politiske beslutninger tages i Danmark.</p> <p>.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige afleveringsopgaver, Klasseundervisning, diskussion.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<u>Titel 2</u>	Samfundsøkonomi – har vi styr på dansk økonomi?
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 122 til 155 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 161 til 168 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 89 til 95 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 169 til 194</p> <p><u>Supplerende stof</u> Div. artikler om den skandinaviske velfærdsstat som kursisterne har inddraget i selvstændigt afsluttende projekt i dette forløb. Drivsholm, Louise Schou, Det grønne BNP kan sikre bæredygtig vækst, Information, sekt. 3, 19.1.19: 3</p> <p>DR2, Lukketid for velfærdsstaten, Deadline 2. sektion, 2011, 28 min. DR2, Økonomi for dummes - forbrug og vækst, 2012, 29. min. Ravn-Højgaard, Signe, Debat: Lykke kan blive et politisk mål, Politiken, 2.sekt., 20.3.13: 5</p>
Omfang	Opgaver som fjernundervisning Ca. Omfang: 75 + 35 sider til projekt
Særlige fokus-punkter	<p><u>Kompetencer</u> I løbet af dette undervisningsforløb udvikles faglige kompetence, samarbejdskompetence, personlige kompetence og IT – kompetence.</p> <p><u>Læseplanens mål</u> I den aktuelle samfundsdebat ser man ofte globaliseringen behandlet. Målet er at give et indblik i hvordan Danmark har klaret den globale finanskrisen, hvordan den økonomiske situation er netop nu samt at diskutere hvordan det vil gå med Danmarks økonomi i fremtiden. Begreber, teorier og modeller.</p> <p>At give et indblik i velfærdsmodeller og velfærdsproblemer (velfærds-klemmer). Begreber, teorier og modeller.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige afleveringsopgaver, Klasseundervisning, skriftligt arbejde, projektarbejde.

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<u>Titel 3</u>	Hvor ligger magten? - Danmark eller EU.
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 49 til 60 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s. 155 - 161</p> <p><u>Supplerende stof</u> Statistik og artikler som kursisterne har arbejdet med i dette forløbs afsluttende projekt. DR1, Den dyre støtte, 2004, 59. min. Lange, Lasse, Den fandens landbrugsstøtte, Altinget, Webudgaven, 10.2.17: https://www.altinget.dk/foedevarer/artikel/den-fandens-landbrugsstoette</p>
Omfang	Opgaver som fjernundervisning + Omfang: 19 + 35 sider til projekt
Særlige fokus-punkter	<p><u>Kompetencer</u> I løbet af dette undervisningsforløb udvikles faglige kompetence, sociale kompetence, samarbejdskompetence og IT – kompetence.</p> <p><u>Læseplanens mål</u> At give et indblik i samspillet mellem nationale, regionale og globale forhold, herunder hvorledes dette spiller en rolle for Danmark. Danmarks rolle i verden - forholdet til EU m.m. EU's struktur og institutioner.</p>
Væsentligste arbejdsformer	Klasseundervisning, gruppearbejde, diskussion og projektopgave

Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)

<u>Titel 4</u>	Mennesket i det senmoderne samfund - hvad skaber identitet?
Indhold	<p><u>Kernestof:</u> Sociologisk SET, Bundgård m.fl. systime s. 100-110. Liv i Danmark, Jacobsen m.fl. Columbus s. 7 - 15. SamfNu HF og STX, B-niveau s. 104-107 Boserup og Bundsgaard: B-bogen 2014, Columbus s 65-69 Peter Brøndum: Luk samfundet op!, Columbus 2017 s. 160-172 Anna Storr-Hansen m.fl: Køn og ligestilling - I samfundsfagligt perspektiv, Columbus, 2017, s.13-38</p> <p><u>Metode:</u> Komparativ metode og kvantitativ og kvalitativ metode.</p> <p><u>Supplerende stof</u> Div. Artikler omkring senmodernitet og identitet til eksamenstræning.</p>
Omfang	Opgaver som fjernundervisning_ Ca. Omfang:55 + ca. 20 sider til eksamensøvelser
Særlige fokus-punkter	<p><u>Kompetencer</u> I løbet af dette undervisningsforløb udvikles faglige kompetence, sociale kompetence, samarbejdskompetence og IT – kompetence.</p> <p><u>Læseplanens mål</u> At give et indblik i sociologiske problemstillinger, begreber og teorier i det senmoderne velfærdssamfund i Danmark - social arv, socialisation, Giddens, Bourdieu m.fl..</p>
Væsentligste arbejdsformer	Skriftlige afleveringer, Klasseundervisning, diskussion og projektopgave.