

# Opfølgningsplan 2023/24

Udarbejdet juni 2023

Med udgangspunkt i selvevaluering 2022 har ledelsen, i samarbejde med bestyrelse og samarbejdsudvalg, udvalgt en række områder, som der følges op på i skoleåret 2023/24.

Opfølgningsplanen er et udtryk for hvilke handlinger vi sætter i værk på baggrund af resultaterne fra selvevalueringen. For at se det samlede perspektiv ift. udviklingsområder skal opfølgningsplan og strategi ses i sammenhæng.

Der er to indsatsen fra evalueringen, som vi vil arbejde videre med. Begge indsatsen er baseret på resultater fra undervisningsmiljøvurderinger for 2022/23. Vurderingerne er foretaget på alle uddannelser, og afrapporteres både på uddannelsesniveau og på institutionsniveau.

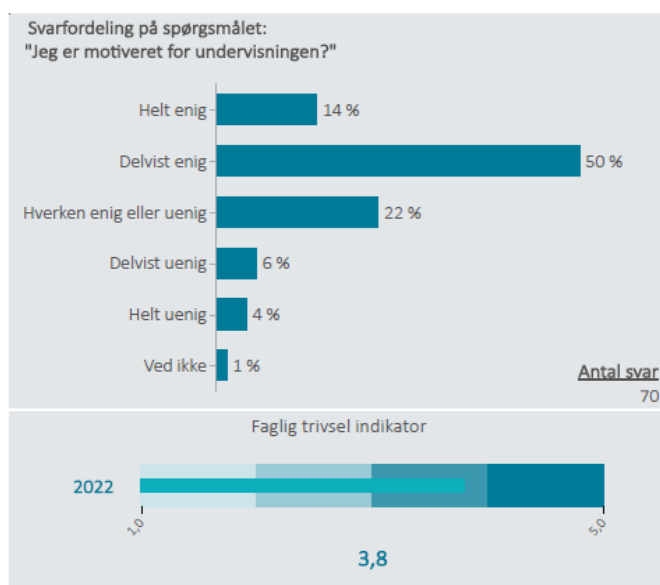
Trivselsmålinger er foretaget ved 2 forskellige undersøgelser:

- 2- og 3-årig HF via Børne- og Ungdomsministeriets centrale trivselsværktøj
- HF enkeltfag, AVU, FVU og OBU med spørgeundersøgelse fra ekstern partner.

## Fra trivselsundersøgelsen på 2- og 3-årig HF

Til udsagnet "Jeg er motiveret for undervisningen", svarer kun 14% at de er "Helt enig". Det er et bekymrende lavt tal, trods 50% svarer "Delvist enig".

Nordvestsjælland HF & VUC, Holbæk afd., HF



Handling ift. motivation i 2HF:

I Skoleåret 21-22 havde vi et atypisk frafald i 1HF på 50% i alt, hvorfor fastholdelse indgik i forrige opfølgingsplan. I skoleåret 22-23 var dette frafald faldet til 20%. Dette skyldes formodentligt en kombination af de igangsatte indsatser, samt aftag af "Corona-effekt".

Imidlertid kan nedsat motivation føre til fravær og frafald. Derfor vil vi i efteråret 2023 undersøge kursisternes motivation yderligere mhp. målrettet indsats.

Vi vil i en kombination af spørgeskemaundersøgelser, dialog i klasserne samt inddragelse af kursistrådet, yderligere afdække årsagerne der ligger bag at 14% ikke oplever at være motiveret for undervisning. Derudover fortsætter vi de igangsatte tiltag fra skoleåret 21-22, herunder tæt samarbejde mellem klasselærer og -vejleder, samt klassebaseret SPS.

### Fra trivselsundersøgelsen på HF enkeltfag, AVU, FVU og OBU

Denne undersøgelse indeholder anbefalinger til områder vi kan gøre bedre baseret på lokal score samt en benchmarking med andre VUC'er. Der er ét enkelt område, hvor Nordvestsjælland HF og VUC scorer lavere end landsgennemsnittet:

	NVSVUC	Landsgennemsnit
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle og godt tilpas, da vi startede på uddannelsen (Spørgsmål på HF enkeltfag)	65	68

### Handlinger ift. skolestart for kursister på HF-enkeltfag

Kursister på enkeltfag har meget forskellig erfaringsbaggrund ved opstart. Nogle har læst flere fag hos os måske over mange år. Andre er helt nye hos os, eller på HF i det hele taget.

Der skal derfor sikres god information i forbindelse med opstart herunder:

- I Canvas skal der for hvert hold være en velkomstvideo eller et -brev fra holdets lærer. Heri skal det være tydeligt hvad og hvordan kursisten skal arbejde de første uger.
- I første undervisningsuge vil der være
  - o Rød løber om morgenen
  - o Fælles samling på torvet i første læringscenterlektion hver dag (lektion 3.) Her serveres kaffe og der gives introduktion til arbejdet i læringscentret og der er mulighed for at få hjælp fra IT og/eller studievejledningen.
- Hver lærer der opstarter en HF-enkeltfagshold vil være særlig opmærksom på at etablere et godt samarbejde på holdene og en god arbejdsrutine ift. arbejdet på holdet og i læringscentret.