**Undervisningsbeskrivelse**

**Stamoplysninger til brug ved prøver til gymnasiale uddannelser**

|  |  |
| --- | --- |
| **Termin** | Efterår 2019 |
| **Institution** | Nordvestsjællands HF & VUC |
| **Uddannelse** | HF |
| **Fag og niveau** | Religion B (FLEX) |
| **Lærer(e)** | Christian Munch-Hansen |
| **Hold** | HfreB219 |

**Oversigt over gennemførte undervisningsforløb**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | Introduktion: Religionshistoriske grundbegreber |
| **Titel 2** | Kristendom |
| **Titel 3** | Islam |
| **Titel 4** | Mystik |
| **Titel 5** | Værklæsning - Apostlenes Gerninger |
| **Titel 6** | Buddhisme |
| **Titel 7** | Projektrapport |
| **Titel 8** | Verdensreligioner |
|  | ***Læste sider i alt: 308*** |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 1** | **Religionshistoriske grundbegreber** |
| **Indhold** | **Baggrund:**  Andreasen & Poulsen: *Religion og kultur* 2. 0g 3. udgave, s. 7-30 (Grundbegreber) + s. 275-281 (kilder, religionsbegreber, dimensioner). Dorthe T. Motzfeldt: *Religion – grundbog til religion B,* s. 11-31 (Religion og religionsfagets teori) Dødsritualer i verdens religioner (religion.dk, 2010)  **Kilder:**  Henrik Nordbrandt: Dumhedens løvefødder (2005, lille uddrag) Søren Krarup: Den kristne tro (1995, lille uddrag) Babelstårnet: 1. Mosebog 11, 1-9 Billede af Formand Mao, Kina. |
| **Omfang** | 35 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | **Religionsfaglig metode:** Indefra-udefra, kilder og repræsentativitet, Smarts 7 dimensioner, religiøst engagement  **Religionsfaglige grundbegreber:**  myte, ritualer/ overgangsriter, offer, eskatologi, apokalyptik, divination, mystik, bøn, rent-urent |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlig aflevering og evaluering. |

**Beskrivelse af det enkelte undervisningsforløb (1 skema for hvert forløb)**

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 2** | **KRISTENDOM** |
| **Indhold** | **Baggrund og teori:** Dorthe Thelander Motzfeldt: *Grundbog* *til Religion B*, s. 33-45 (Ritualer) Andreasen & Poulsen: *Religion og kultur*, s. 143-173 (Kristendom) + s. 235-40 (Etik). *Illustreret videnskab 17/2004*: Om kristendommens historie Andersen m fl: *Senmoderne religiøsitet i Danmark*, s. 7-15 (Samfund, individ, religion) + s. 121-133 (New Age) + S. 155-61øverst (Folkekirken og senmoderne religiøsitet) Materiale om Max Webers teori: Karisma og rutinisering. **Kilder:** Den nikænske trosbekendelse Billede. Troens Skjold/Mysterium Romerbrevet 5, 12-18 (Adam og Kristus) Billede: Adam og Eva (1400-tallet)  **Supplerende stof:** T40: Pjece fra Natkirke i Gjellerup T43: Genfødt i Folkekirken  [www.imesterenslys.dk](http://www.imesterenslys.dk) |
| **Omfang** | 80 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster.  At kunne anvende religionsfaglige begreber som åbenbaring, myte, offer, ritual og bøn  At kunne gennemskue intern og ekstern synsvinkel og forskellige verdenssyn  Kristendommens formative periode:  Problem (syndefald)- og løsningsmyte (frelsermyten) i kristendommen  Forskellige kristne retninger og kirkesamfund Klassiske kristne dogmer M. Webers teori om karisma og rutinisering Sekulariseringens og den senmoderne religiøsitets indflydelse på europæisk og dansk kristendom: Sekularisering, rationalisering, affortryllelse-genfortryllelse, individualisering, institutionel- og ikke-institutionel religion, eklekticisme, synkretisme. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlige besvarelser og evaluering. Klasseundervisning. |
|  |  |

[Retur til forside](#Retur)

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 3** | **ISLAM** |
| **Indhold** | **Baggrund:** Jens Forman: Muslimernes religion (Systime 2006), s. 9-35 (Islams oprindelse, Troen, Søjlerne) Kate Østergaard: *Danske verdensreligioner – Islam* (Gyldendal 2007): s. 194-211 (Konvertit-islam) **Kilder:**  Jens Forman: *Muslimernes Religion* : T2: Koranen om Guds storhed T12: Muslimsk koranforståelse (Islam-Håndbogen) T13: Religionshistorisk koranforståelse (Michael Cook) T27: Arafat-bønnen (Raheel Asghar) Østergaard: *Danske verdensreligioner – Islam*:  T55: Interview med Ali om konversion T57: Interview med Yasmin om konversion |
| **Omfang** | 50 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | At kunne redegøre for, analysere og perspektivere tekster.  At kunne anvende religionsfaglige begreber som åbenbaring, myte, ritualer. Islams oprindelse og profeten Mohammed, Islams søjler, valfarten til Mekka, islamisme Konversionsteori, Rambos konversionsmodel. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuel aflevering, sparring og evaluering |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 4** | **MYSTIK** |
| **Indhold** | **Baggrund:**  Motzfeldt: Religion – grundbog i religion B, s. 85-101. **Kilder:**  T: Rumi (s. 96) Youtubeklip: ”I Am Wind You Are Fire” Rumis “Mesnewi” i uddrag (Verdensreligionernes hovedværker - Islamisk mystik, s. 115) |
| **Omfang** | 20 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Mystikteori: Common core (Underhill) og socialkonstruktivisme (Katz). Det mystiske sprog. Mystiske teknikker (recitation, meditation, mortifikation, dans, musik m.m.) Mystiske tilstande (trance, ekstase, unio mystica). |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuel skriftlig aflevering, sparring og evaluering. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 5** | **Værklæsning - APOSTLENES GERNINGER** |
| **Indhold** | **Baggrund**: Introduktion (Lærermateriale) Webers teori om karisma og rutinisering (lærermateriale) Begrebet ’Martyr’ (Wikipeida) Nørhøj: Forfølgelse af kristne gennem tiderne (www.kristendom.dk) Egypten og Irak er ude af stand til at beskytte kristne minoriteter (Information, 5/1, 2011) **Kilder:**  Apostlenes Gerninger, kap. 1-28 |
| **Omfang** | 46 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Pinsedag, Apostlenes budskab og mission, jøde- og hedningekristendom, martyriet, kristenforfølgelser, mirakler. Teori: M. Webers teori om karisma og rutinisering. Teori om magi (tanke, ord, tale, berørings-magi) |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuel skriftlig aflevering, sparring og evaluering. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 6** | **BUDDHISME** |
| **Indhold** | **Baggrund:**  *Religion og kultur*, s. 59-76 (Buddhismen) *Buddhisme - danske verdensreligioner* (BDV), s. 16-19 (Dansk buddhisme, buddhismen i tal og statistik), s. 30-50 (Buddhisme i DK, Konvertit-buddhisme og etnisk buddhisme) + s. 85-87 (Tibetansk buddhisme) TV-program: 5 skarpe om buddhismen (DR2)  **Kilder:**  Benarestalen (Bruun: Buddhismen) Karma (Bruun: Buddhismen, s. 40) Flammeprædikenen (Bruun: Buddhismen, s. 45-46) Hvem er jeg? (Melinda-Pana, Fenger: Religionshistoriske tekster, 1967) T5: De halvgale buddhabeundrende bogorme (BDV) T7: Hippier og buddhisme (BDV) T14: En sej religion (BDV) T32: Buddhistisk kursus i velvære (BDV)  Nydahl: Når jernfuglen flyver (uddrag, Gyldendal) |
| **Omfang** | 55 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Buddhismens livssyn og lære (Dharma): Karma, Samsara/Livshjulet, De 5 Skandhaer, Livsbegæret, Nirvana, Middelvejen/De 8-delte vej, De 4 ædle sandheder Etnisk- og konvertitbuddhisme. Buddhismens vej til Vesten og Danmark.  Rambos konversionsmodel. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Skriftlig aflevering og evaluering. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel 7** | **PROJEKTRAPPORT** |
| **Indhold** | **Baggrund** Fakta om projektrapporten (religion.systime.dk) |
| **Omfang** | 5 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Produktkrav, rammer og arbejdsproces for projektrapporten. Anvendelse af religionsfaglig teori og metode på en afgrænset problemstilling. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Individuel skriftlighed og faglig sparring. |
|  |  |
| **Titel 7** | **VERDENSRELIGIONER** |
|  |  |
| **Indhold** | **Baggrund:** *Religion og kultur*, s. 31-39 (Oversigt over verdens religioner) *Religionsportalen.dk*: Etik (Pligtetik og nytteetik) *Etikken og religionerne - Eutanasi* (s, 102-103, 150-152, 237-239) Kristeligt Dagblad: *Læger sig massivt nej til aktiv dødshjælp*  **Kilder:** Statistik om verdens religioner:<https://www.kristeligt-dagblad.dk/statistik>Video: [**http://www.mapsofwar.com/ind/history-of-religion.htmlStatistik**](http://www.mapsofwar.com/ind/history-of-religion.htmlStatistik)  Dokumentarfilm: *Debatten der ikke vil dø* (www.etiskraad.dk) |
| **Omfang** | 17 sider. |
| **Særlige fokuspunkter** | Religionernes historiske oprindelse og udvikling Religionerne i tal på verdensplan Religionernes basale livssyn, menneskesyn, frelsesyn, helligskrifter og dogmer. Pligtetik og nytteetik. Eutanasi/aktiv dødshjælp:  - Definitioner (aktiv og passiv dødshjælp, PAS, Palliativ behandling m.fl.) - Eutanasi som etisk dilemma, argumenter for og imod dødshjælp i Danmark. |
| **Væsentligste arbejdsformer** | Klasseundervisning, gruppearbejde. |